

TEMAT: Kształtowanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- usprawniania umiejętności czytania na poziomie wyrazowym;
- usprawnianie umiejętności czytania tekstów;
- bogacenie czynnego i biernego słownika dziecka;
- ćwiczenia semantyczno-syntaktyczne;

FORMY PRACY: indywidualna;

METODY PRACY:

- wzrokowa
- audytywna;
- autoaudytywna;

POMOCE: „Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem”
J. Bładowska

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Usprawnianie umiejętności samodzielnego czytania:

- logopeda daje dziecku krótki, czterozdaniowy tekst i prosi o jego przeczytanie;
- dziecko czyta głośno a logopeda zwraca uwagę na użycie podczas czytania metody sylabowej;

2. Ćwiczenia umiejętności czytania ze zrozumieniem:

- logopeda przedstawia dziecku pytania do tekstu oraz dwie odpowiedzi, z których jedna jest poprawna; dziecko zaznacza wg niego właściwą;
- logopeda przedstawia dziecku zdania niedokończone a dziecko kończy je zgodnie z treścią tekstu, np.: Dziewczynka ma na imię..., Włosy Agatki są...;

3. Logopeda wybiera z tekstu kilka dowolnych wyrazów a zadaniem dziecka jest ułożenie z tymi wyrazami zdań nie związanych z tekstem;

| 4. Rozwiązywanie krzyżówki tematycznie związanej z tekstem;

5. Zakończenie zajęć:

- podziękowanie dziecku za współpracę i aktywność;
- zadanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonania;